

Esame professionale (Responsabile di azienda agricola)		Modulo inserito nella formazione in agricoltura
BF 07	Proposte educative in fattoria	
Prerequisiti	Il modulo è aperto a tutte le persone interessate alle offerte educative in ambito agricolo. È aperto a tutti coloro che hanno ottenuto il livello di competenza AFC in qualità di agricoltore.	
Competenze	I partecipanti sono in grado, da soli o in collaborazione con altre persone, di preparare e realizzare offerte educative rivolte alla popolazione non agricola di varie fasce d'età, nella propria azienda agricola.	
Contenuti	- Fondamenti di pedagogia - Didattica Natura-Uomo-Ambiente; pedagogia esperienziale - Didattica per la formazione degli adulti - Sviluppo e valutazione di offerte educative - Sicurezza e assicurazioni - Esempi e esperienze di offerte educative in fattoria - (Scuola in fattoria, giornate esperienziali, visite guidate, ecc.) - Misure pubblicitarie per offerte educative in fattoria	
Durata della formazione (ore)	Il modulo comprende 50 ore di apprendimento di cui 20 ore di lezione in presenza e circa 30 ore di studio autonomo.	
Valutazione degli obiettivi	Elaborazione di una sequenza didattica, inclusi materiali di lavoro per la propria azienda agricola (in forma scritta), secondo il compito indicato dal relatore.	
Riconoscimento	Il superamento del modulo è riconosciuto come parte dell'ammissione all'esame professionale per agricoltrice / responsabile dell'economia domestica agricola. È inoltre valido per il brevetto federale e per l'esame di maestria nel campo dell'agricoltura, secondo la lista dei moduli.	
Offerenti	CPV Mezzana	
Puntggio	Per l'esame professionale nel campo dell'agricoltura, attribuisce 2 punti.	
Validità	6 anni dopo il superamento dell'esame	
Osservazioni	Possibili materiali didattici: - Scuola in fattoria - Fasi di apprendimento AVIVA (5 pilastri di una buona preparazione delle lezioni) - Raccoglitore SchuB - Silviva: manuale "Insegnare all'aperto" - www.erbinat.ch - BUL: Sicurezza nella fattoria Modulo obbligatorio	

Obiettivi d'apprendimento dettagliati		
I partecipanti sono in grado		Tassonomia*
1.1	... di spiegare i diversi principi di apprendimento dell'essere umano e di applicarli a situazioni pratiche.	C 2- 3
1.2	... di dare un ritmo efficace alle loro proposte.	C 3
1.3	... di spiegare la pedagogia esperienziale specifica per pubblico e fascia d'età, prendendo ad esempio le attività in fattoria	C 5
1.4	... di indicare e applicare i principi della formazione per gli adulti	C 3
1.5	... di analizzare diversi approcci di apprendimento partendo da esempi pratici legati alla fattoria.	C 4
1.6	... di scegliere temi e attività per unità didattiche nella propria azienda e di adattarli ai diversi gruppi target.	C 3
1.7	... di selezionare materiali didattici adatti ai diversi gruppi e di adattarli alla propria realtà.	C 3 - 6
1.8	... di formulare consegne di lavoro in modo chiaro e corretto.	C 4
1.9	...di programmare e valutare offerte educative proprie o altrui nella fattoria	C 4-6
1.10	... di spiegare il significato delle offerte educative in fattoria dal punto di vista agricolo	C 3
1.11	... di spiegare le condizioni quadro di attività come Scuola in fattoria e/o altri programmi.	C 2
1.12	... di spiegare il concetto di sicurezza relativamente alle persone esterne in visita nella propria fattoria.	C 3
1.13	... di utilizzare mezzi e canali di comunicazione adeguati per pubblicizzare le offerte educative in fattoria	C 3
1.14	... di descrivere i principi di una comunicazione efficace.	C 2
1.15	... di individuare i bisogni e i ruoli dei diversi richiedenti (insegnanti, famiglie, gruppi, ecc.) e formulare condizioni generali di contratto adeguate.	C 3-5

* Livello di apprendimento secondo Bloom